

14-12186

ДУБЛЕТ

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАННОСТЬ



14-12187

502

**ДВА «КИТА» УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Самарский государственный экономический университет  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского –  
Национальный исследовательский университет  
Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского –  
Национальный исследовательский университет  
**Российская академия наук**  
Институт экологии Волжского бассейна

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И ОБРАЗОВАННОСТЬ –  
ДВА «КИТА» УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ**

**Самара, Тольятти,  
Нижегород, Саратов  
2014**

УДК 37.033  
ББК 448  
Э40

*Коллектив авторов:* Г.С. Розенберг, Д.Б. Гелашвили, Г.Р. Хасаев,  
Г.В. Шляхтин, Г.Э. Кудинова, О.Л. Носкова, Ю.К. Рошевский, С.В. Саксонов,  
А.А. Сидоров, Ю.В. Симонов

Э40 **Экологическое образование и образованность – два «кита» устойчивого развития** / отв. ред. чл.-кор. РАН Г.С. Розенберг, д-р биол. наук Д.Б. Гелашвили, д-р экон. наук Г.Р. Хасаев, д-р биол. наук Г.В. Шляхтин; Самар. гос. экон. ун-т. – Самара; Тольятти; Н. Новгород; Саратов, 2014. – 292 с.  
ISBN 978-5-94622-490-1

В коллективной монографии рассмотрен опыт становления системы экологического образования для устойчивого развития, формирования экологического сознания, экологической этики, экологической культуры. Обсуждаются проблемы экологического образования в России и в Волжском бассейне. Книга иллюстрирована портретами многих знаковых фигур в экологическом образовании. В приложениях приведены тексты некоторых резолюций, хартий, деклараций, заявлений, проектов (ООН, ЮНЕСКО и др.), в той или иной степени касающихся экологического образования.

Монография предназначена для широкой научной общественности, преподавателей экологических специальностей в учебных заведениях разного масштаба, для студентов высших учебных заведений.

Рис. 7. Фотогр. 75. Табл. 14. Библиогр.: 637 назв.

Рекомендовано к печати учеными советами:

Института экологии Волжского бассейна РАН (протокол № 2 от 11 февраля 2014 г.)  
Самарского государственного экономического университета (протокол № 7 от 05.03.2014 г.)  
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского  
(протокол № 5 от 13 февраля 2014 г.)  
Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского  
(протокол № 6 от 27 февраля 2014 г.)

Издание осуществлено при финансовой поддержке  
грантов РФФИ (14-06-97019 p\_поволжье\_a  
и программы Отделения биологических наук РАН  
«Биологические ресурсы России: динамика  
в условиях глобальных климатических  
и антропогенных воздействий»

443090, г. Самара, ул. Советской Армии, 141  
Самарский государственный экономический университет  
Институт национальной экономики  
Тел., факс: 8 (846) 933-88-52, e-mail: decine@mail.ru, ievbras2005@mail.ru  
genarozenberg@yandex.ru

ISBN 978-5-94622-490-1

© Коллектив авторов, 2014  
© СГЭУ, 2014  
© ИЭВБ РАН, 2014

## Оглавление

Введение	5
1. Просвещение вообще, и экологическое в частности	10
2. Что такое «экологическое образование»	27
Этюды об экологическом образовании в России	36
Этюд № 1. История через книги	
Этюд № 2. Кружки юннатов	
Этюд № 3. «Экологические камикадзе»	
Некоторые конструктивные предложения	62
Этюд № 4. Дружины охраны природы (ДОП)	
Этюд № 5. Экологические факультеты	
3. Кое-что об экологическом образовании	91
в Соединенных Штатах Америки	
Несколько слов об экологическом образовании	102
в Германии	
«Провал экологического образования»	107
4. Экологическое образование в интересах	116
устойчивого развития	
Программа предмета «Устойчивое развитие»	123
Подготовка бакалавров по профилю «Устойчивое	
развитие экосистем»	126
5. Экологическая этика	129
6. О культуре экологов и нравственности	143
экологического мышления	
Экологическая культура и устойчивое развитие	147
(с примерами по Волжскому бассейну)	
«Лаборатория» экологической культуры	153
«В нашем городе плохая экология...», или блеск	163
и нищета популяризации экологических знаний	
7. Зачем экономистам экология?	167
На пути к «зелёной» экономике	
8. Экологическое краеведение как основа воспитания	183
экологического мировоззрения	
Заключение	188
Цитированная литература	194
Приложения	221