

20-5804

ДУБЛЕТ



**В.И. САМОУКОВ, К.В. ЕВДОКИМОВ,  
А.А. КОЖЕВНИКОВ, А.О. ПЕШКОВ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ АПК**

50850-08

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2020**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**В.И. САМОРУКОВ, К.В. ЕВДОКИМОВ,  
А.А. КОЖЕВНИКОВ, А.О. ПЕШКОВ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ АПК**

**МОНОГРАФИЯ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2020**

УДК 37 013  
ББК 74.3  
С 17

**Рецензенты:**

доктор физико-математических наук, профессор СПбПУ Петра Великого  
Ю.Л. Колесников,  
доктор сельскохозяйственных наук, доцент ФГБОУ ВО СПбГАУ  
А.М. Спиридонов

**Саморуков, В.И.**

Научно-методическое обеспечение дополнительного образования специалистов АПК: монография / В.И. Саморуков, К.В. Евдокимов, А.А. Кожевников, А.О. Пешков – СПб.: СПбГАУ, 2020. – 186 с.

В монографии анализируются научно-практические механизмы трансформации дополнительного образования в современных условиях модернизации и технологического развития в интересах развития агропромышленного комплекса России.

В результате анализа и синтеза теоретических представлений и эмпирических данных и практического опыта, полученных в ходе реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, авторами адаптирована модель, основанная на системно-ситуативном подходе к педагогическому проектированию дополнительных образовательных программ, и тренинговая технология задачного типа в целях обучения специалистов АПК.

В рамках законодательного и нормативно-правового регулирования, практического опыта образовательной деятельности авторами разработаны документированные процедуры интеграции дополнительного образования в университетскую образовательную систему, стандарты учебно-методической работы, методические рекомендации по организации педагогической практики, разработке и защите выпускной квалификационной работы.

Монография носит междисциплинарный характер и может быть полезна специалистам структурных подразделений дополнительного образования и педагогическим работникам, реализующим образовательные программы других видов и уровней в образовательных организациях.

ISBN 978-5-85983-350-4

© Саморуков В.И., Евдокимов К.В.,  
Кожевников А.А., Пешков А.О., 2020  
© ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>ГЛАВА 1. Научные основы реализации дополнительных образовательных программ</b> .....	7
1.1. Научно-практические и организационно-педагогические предпосылки институциональной трансформации подготовки специалистов АПК .....	7
1.2. Научно-методический аппарат моделирования процесса подготовки специалистов АПК .....	23
1.3. Инструментальные модели проектирования дополнительного образования специалистов АПК .....	36
1.4. Технология реализации профессионально-ориентированных дополнительных образовательных программ .....	50
<b>ГЛАВА 2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ</b> .....	68
2.1. Документированные процедуры системы менеджмента качества дополнительного образования .....	68
2.2. Стандарты разработки учебно-методических материалов .....	84
2.3. Методика организации педагогической практики при освоении дополнительных профессиональных программ .....	101
2.4. Разработка и защита выпускной квалификационной работы при освоении дополнительных профессиональных программ .....	115
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	131
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	133
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	139